Развиваем речь малыша 2-3 лет

-Учить детей понимать речь взрослого, отвечать на простейшие вопросы, к концу года рассказывать 2- 4х фразах о нарисованном на картинках, об увиденном на прогулке.

- Формировать словарь: учить детей по словесному указанию взрослого находить предметы по цвету, размеру(принеси мне желтый мяч) различать их место расположения(кукла на нижней полке), имитировать действия людей и движения животных(покажи как поливают цветочки леечкой, покажи как прыгает зайка).

-Воспитывать звуковую культуру: приучать детей говорить правильно, не торопясь, звукоподражать (Динь-дон, тик-так, му), учить произносить звукоподражательные слова в разном темпе (быстро, медленно), с разной силой голоса(тихо, громко).

- Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие ручек ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Простые упражнения, как «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие не просто развлечения для малышей.

- Давайте ребенку перебирать разные крупы, пуговицы. Перемешайте горох, бобы и перебирайте с малышом вместе.

- Не перебивайте ребенка, пока он не закончит говорить.

- Позаботьтесь о том, что бы у малыша были новые впечатления.

- Продолжайте и дополняйте речь ребенка – делайте его предложения распространенными предложениями.

- Не разговаривайте на языке малыша (бо-бо, ня-ня) Речь взрослого должна быть четкая и внятная.

- Читайте с ребенком художественную литературу, беседуйте о прочитанном.

- Играйте с ним в песок, пластилин (катайте колобок, червячков).

- Комментируйте все что он делает.

- Для развития речи используйте все виды игр (уложим куклу спать споем ей песенку, катание зайки на машинки).

- Задавайте ребенку открытые вопросы (что делает зайка).